

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه (مبحث قلب) شماره درس: ۱۱۱۰۹۳۲۹ تعداد و نوع واحد: ۱ واحد (از ۳ واحد نظری)  
پیشنیاز: -داخلی جراحی ۳ رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی  
نیمسال تحصیلی: اول ۹۷-۹۸ مدت زمان ارائه درس: ۹ جلسه دو ساعته محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی  
روز تشکیل کلاس: نام مدرس: دکتر عاطفه اله بخشیان

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با اصول مراقبت های پرستاری در بخش ویژه قلب، با بکارگیری آموخته ها در بررسی نیازهای بیماران بدحال، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویتهای مراقبتی در بیماران اختلالات قلبی با تاکید بر مراحل حاد و تحت حاد، نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده آنان.

جلسه اول - بررسی وضعیت همودینامیکی

اهداف جزئی و رفتاری: دانشجوی بتواند وضعیت همودینامیک بیمار را بررسی نماید.

نوع** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	نوع جلسه	شماره
ارزیابی نهایی	جمع بندی مطالب مروری بر	۹۰ دقیقه	اسلاید پاورپوینت	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ- حل مسله	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	- جنبه های قانونی و اخلاقی پرستار ویژه را برشمارد. - ده مورد از داروهای بخش های ویژه را نام ببرد تاثیر بستری در بخش ویژه بر بیمار و خانواده را نام ببرد. - بررسی همودینامیک قلبی - غیرتهاجمی بررسی فشارخون- جدول طبقه بندی فشارخون پرشدگی مویرگی- ادم - بررسی همودینامیک قلبی تهاجمی - نحوه اندازه گیری فشار ورید مرکزی - اندازه گیری فشار وج شریان ریه - داروهای موثر بر همودینامیک	مراقبتهای ویژه در بیماریهای عروق کرونر بستری در بخش ویژه بررسی همودینامیک قلبی		۱

منابع: کتاب مراقبتهای پرستاری ویژه در ICU-CCU تالیف محمدرضا عسگری فصل پنجم- از چاپ آخر

۱. (2016) Priorities in critical care nursing.

۲. cardiac nursing

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

جلسه دوم

اهداف جزئی و رفتاری: دانشجوی بتواند در بررسی اصول الکتروکاردیوگرام، غیر طبیعی از طبیعی را تشخیص دهد

ردیف	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۲		اصول الکتروکاردیوگرام،	۱- انواع لیدهای قلبی را از نظر محل دقیق توضیح دهد ۲- روند پتانسیل غشا را بر اساس نوار قلبی توضیح دهد. ۳- اجزا یک ضربه الکتریکی قلب را توضیح دهد. ۴- چگونگی منحنی های نوار قلبی را با اندازه های طبیعی توضیح دهد. ۵- تفسیر نوار قلب در ۷ مرحله را نام برد. ۶- تعیین ریتم قلب را توضیح دهد. ۷- ریت قلبی را با دوروش محاسبه نماید.	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ-	اسلاید پاورپوینت نرم افزار	۹۰ دقیقه	جمع بندی مطالب مروری بر	ارزیابی دوره ای تکوینی

منابع برای این جلسه: کتاب مراقبتهای پرستاری ویژه در ICU-CCU تالیف محمدرضا عسگری فصل ششم-

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

جلسه سوم									
اهداف جزئی و رفتاری: دانشجو بتواند در بررسی اصول الکتروکاردیوگرام، غیر طبیعی از طبیعی را تشخیص دهد									
نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	رتبه جلسه	شماره
ارزیابی دوره ای تکوینی	جمع بندی مطالب مروری بر ریتم سینوسی نرمال را از روی نوار قلبی	۹۰ دقیقه	اسلاید پاورپوینت نرم افزار	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ- کارگاهی	شناختی، روانی حرکتی کارگاهی	۱- ریتم سینوسی نرمال را از روی نوار قلبی تشخیص دهد. ۲- تائیکاردی سینوسی را تشخیص دهد. ۳- برادیکاردی سینوسی را تشخیص داده و علت و اقدامات لازم را برشمارد. ۴- آریتمی سینوسی را تشخیص داده و علت و اقدامات لازم را برشمارد. ۵- وقفه سینوسی را تشخیص دهد. ۶- سندروم سینوس بیمار را توضیح دهد.	اصول الکتروکاردیوگرام، تشخیص غیر طبیعی از طبیعی		۳

منابع برای این جلسه: کتاب مراقبتهای پرستاری ویژه در ICU-CCU تالیف محمدرضا عسگری فصل هفتم

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

جلسه چهارم

اهداف جزئی و رفتاری: دانشجوی بتواند در بررسی دیس ریتمی های قلبی، دیس ریتمی های فوق بطنی را طبقه بندی نماید

نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان (دقیقه)	مواد و آموزشی	روش یاددهی*	طبقه هر حیظه	اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	رتبه بندی	شماره
ارزیابی دوره ای تکوینی	جمع بندی مطالب مروری بر آریتمی های دهلیزی و دهلیزی بطنی	۹۰ دقیقه	اسلاید پاورپوینت نرم افزار	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ- کارگاهی	شناختی، روانی حرکتی کارگاهی	- آریتمی های دهلیزی را تشخیص داده و علت و اقدامات لازم در هر کدام از مورد زیر را نام برد: کمپلکس زودرس دهلیزی -تاکیکاردی حمله ای دهلیزی -فلوتر دهلیزی -فیبریلاسیون دهلیزی آریتمی های گره دهلیزی بطنی را تشخیص داده و علت و اقدامات لازم در هر کدام از مورد زیر را نام برد: -کمپلکس زودرس جانکشنال -ریتم جانکشنال -تاکیکاردی جانکشنال -تاکیکاردی حمله ای جانکشنال -سندروم ولف پارکینسون وایت	<b>اصول الکتروکاردیوگرام، تشخیص غیر طبیعی از طبیعی</b>		۴

منابع برای این جلسه: کتاب مراقبتهای پرستاری ویژه در ICU-CCU تالیف محمدرضا عسگری فصل هفتم-

Thelan , s critical care nursing.( 2016, 2010)  
cardiac nursing.(2007)

پرستاری داخلی جراحی برونر مبحث قلب

کتاب مراقبتهای پرستاری ویژه در ICU-CCU تالیف معصومه ذاکری مقدم. تهران: اندیشه رفیع فصل هفتم ۱۱۶ - ۱۲۰

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

جلسه پنجم									
اهداف جزئی و رفتاری: دانشجو بتواند آریتمی های بطنی را تشخیص داده و علت و اقدامات لازم در هر کدام از مورد زیر را نام برد:									
شماره جلسه	ترتیب جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی
۵	میان ترم	امتحان میان ترم اصول الکتروکاردیوگرام، آریتمی های بطنی	آریتمی های بطنی را تشخیص داده و علت و اقدامات لازم در هر کدام از مورد زیر را نام برد: - کمپلکس زودرس بطنی - ریتم ایدیو ونتریکولار - تکیکاردی بطنی - فلوتر بطنی - فیبریلاسیون بطنی - آسیستول بطنی	شناختی،	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ- کارگاهی	اسلاید پاورپوینت نرم افزار	۹۰ دقیقه	جمع بندی مطالب مروری بر آریتمی های بطنی	ارزیابی کارگاهی

منابع این جلسه:

کتاب مراقبتهای پرستاری ویژه در ICU- CCU تالیف محمدرضا عسگری فصل پنجم-۱۱۹ - ۱۳۳

Thelan , s critical care nursing.( 2016)  
cardiac nursing.(2007)

پرستاری داخلی جراحی برونر مبحث قلب

کتاب مراقبتهای پرستاری ویژه در ICU- CCU تالیف معصومه ذاکری مقدم. تهران: اندیشه رفیع فصل هفتم-۱۲۳ - ۱۲۱

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

جلسه ششم									
اهداف جزئی و رفتاری: دانشجو بتواند بلوکهای قلبی را شناسایی نموده و علت و اقدامات لازم پرستاری در هر کدام از مورد زیر را بیان کند:									
شماره جلسه	رتبه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی
۶		اصول الکتروکاردیوگرام، تشخیص بلوک ها	۱ بلوک سینوسی را تشخیص داده و علت و اقدامات لازم در هر کدام از مورد زیر را نام برد: - بلوک درجه یک دهلیزی بطنی - بلوک درجه دو دهلیزی بطنی - بلوک درجه سه دهلیزی بطنی - بلوک شاخه ای -	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ- کارگاهی	اسلاید پاورپوینت نرم افزار	۹۰ دقیقه	جمع بندی مطالب مروری بر آریتمی های بطنی	ارزیابی دوره ای تکوینی

### منابع برای این جلسه:

کتاب مراقبتهای پرستاری ویژه در ICU- CCU تالیف محمدرضا عسگری فصل هفتم-

Thelan , s critical care nursing.( 2016)  
cardiac nursing.(2007)

پرستاری داخلی جراحی برونر مبحث قلب

کتاب مراقبتهای پرستاری ویژه در ICU- CCU تالیف معصومه ذاکری مقدم. تهران: اندیشه رفیع فصل هفتم -

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

جلسه هفتم

اهداف جزئی و رفتاری: دانشجو بتواند اصول کار و نحوه استفاده از دستگاههای موجود در بخش ویژه شامل ضربانساز، دفیبریلاتور، مانیتورینگ، و مراقبتهای پرستاری مربوط به آن را بیان کند:

شماره جلسه	ردیف جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی
۷		اصول کار و نحوه استفاده از دستگاههای موجود در بخش ویژه شامل ضربانساز، دفیبریلاتور، مانیتورینگ، و مراقبتهای پرستاری مربوط به آن	۱- پیس میکر را تعریف نماید. ۲- کاربرد آن را توضیح دهد. ۳- ساختمان دستگاه پیس میکر را توضیح دهد. ۴- نحوه تنظیم دستگاه را شرح دهد. ۵- طبقه بندی دستگاه براساس روش کدگذاری را شرح دهد. ۶- انواع طبقه بندی پیس میکرها	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ- کارگاهی	اسلاید پاورپوینت نرم افزار	۹۰ دقیقه	جمع بندی مطالب مروری بر ضربانساز، دفیبریلاتور	ارزیابی دوره ای تکوینی

منابع برای این جلسه:

کتاب مراقبتهای پرستاری ویژه در ICU-CCU تالیف محمدرضا عسگری فصل پانزدهم-

Thelan , s critical care nursing.( 2016)  
cardiac nursing.(2007)

پرستاری داخلی جراحی برونر مبحث قلب

کتاب مراقبتهای پرستاری ویژه در ICU-CCU تالیف معصومه ذاکری مقدم. تهران: اندیشه رفیع فصل هشتم -

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



جلسه هشتم

اهداف جزئی و رفتاری: دانشجو بتواند اصول احیا قلبی ریوی پیشرفته و مراقبتهای پرستاری مربوط به آن را بیان کند:

نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	رتبه	شماره جلسه
ارزیابی نهایی	جمع بندی مطالب مروری بر اصول احیا قلبی ریوی	۹۰ دقیقه	اسلاید پاورپوینت نرم افزار	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ- تمرین عملی	شناختی، روانی حرکتی	۱- تعریف احیای پیشرفته ۲- وسایل لازم جهت احیای قلبی ریوی ۳- مراحل احیا ۴- داروهای لازم در احیا ۵- دستگاه الکتروشوک را بیان نماید. ۶- مراحل احیا در تاقیکاردی بطنی ۷- مراحل احیا در فیبریلاسیون بطنی ۸- مراحل احیا در آسیستول بطنی ۹- مراحل احیا در جدایی الکترومکانیکال قلب	اصول احیا قلبی ریوی پیشرفته		۸

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

جلسه نهم									
اهداف جزئی و رفتاری: دانشجو بتواند انواع جراحی قلب (باز و بسته) و مراقبتهای قبل و بعد از عمل با تاکید بر نوتوانی و آموزش و مراقبتهای پرستاری مربوط به آن را بیان کند:									
نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	رتبه جلسه	تعداد جلسات
ارزیابی دوره ای تکوینی	جمع بندی مطالب مروری بر انواع جراحی قلب (باز و بسته)	۹۰ دقیقه	اسلاید پاورپوینت نرم افزار فیلم	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	شناختی، روانی حرکتی	۱- تاریخچه جراحی قلب آشنا شود. ۲- انواع جراحی قلب را بیان کند.. ۳- اعمال جراحی قلب بسته را برشمارد. ۴- روشهای اعمال جراحی قلب باز را توضیح دهد. ۵- مراقبتهای پرستاری قبل از عمل جراحی قلب توضیح دهد.. ۶- مراقبتهای پرستاری بعد از عمل جراحی قلب توضیح دهد	انواع جراحی قلب (باز و بسته) و مراقبتهای قبل و بعد از عمل با تاکید بر نوتوانی و آموزش		۹

### منابع برای این جلسه:

کتاب مراقبتهای پرستاری ویژه در ICU-CCU تالیف محمدرضا عسگری فصل بیست و سوم

Thelan , s critical care nursing.( 2016)  
cardiac nursing.(2007)

پرستاری داخلی جراحی برونر مبحث قلب

کتاب مراقبتهای پرستاری ویژه در ICU-CCU تالیف معصومه ذاکری مقدم. تهران: اندیشه رفیع فصل هفتم -۲۴۰- ۲۵۵

### تعداد جلسات: ۹ جلسه

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، کارگاهی  
روند ارائه درس:

تکالیف (وظایف) دانشجویان: ارائه مطالب جدید در کلاس خلاصه بندی جلسات قبلی - شرکت در کارگاه کلاس - تهیه جدیدترین یافته ها

نحوه ارزشیابی: فعالیت کلاسی ۱۰٪ - ارائه مقالات به روز ۵٪ - امتحان میان ترم ۲۵٪ - امتحان پایان ترم ۶۰٪

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پاورپوینت، فیلم، نرم افزار  
زمان و مکان ارائه درس: چهارشنبه ۱۶-۱۴ دانشکده پرستاری و مامایی  
منابع:

منابع معرفی شده از سوی شورای عالی علوم پزشکی وزارت بهداشت برای این درس:

- Smeltzer S.C.,& Bare B.(2008) Brunner & suddarth , s Text Book of Medical Surgical Nursing (11<sup>th</sup> ed).Philadelphia :Lippincott.
- Black J.M. Hawks J.H. Kneene A.M.(2001) Medical Surgical Nursing.(6<sup>th</sup> ed).
- Polaski,A.L. Tatro S.E. (1996).Luckman , s Core Principle & practice of Medical Surgical Nursing.(1<sup>th</sup> ed)
- Urden L.D, stacy K.M. Lough M.E .( 2016). Priorities in critical care nursing: Diagnosis and Management, Elsevier- Health sciences Division.
- Algozzine, G.J.lilly, D. J. & Algozine, R. 2010. Critical Care Intravenous Infusion Drug Book, Elsevier Health Sciences.
- Woodrow, P. 2013. Intensive Care Nursing: a framework for practice, Taylor & Frabcis
- Ahlert B. ECG Made Easy 4<sup>th</sup> ed. Mosby Elsevier, 2011.

منابع فارسی:

کتاب مراقبتهای پرستاری ویژه در ICU-CCU تالیف محمدرضا عسگری چاپ آخر

پرستاری داخلی جراحی برونر مبحث قلب

کتاب مراقبتهای پرستاری ویژه در ICU-CCU تالیف معصومه ذاکری مقدم. تهران: اندیشه رفیع

کتاب مراقبتهای پرستاری ویژه در ICU-CCU تالیف ملاحح نیکروان. تهران: اندیشه رفیع

جدول بودجه بندی سوالات

مبحث	نمره	درصد
۱ آشنایی با بخش ویژه	۰/۵	۲/۵٪
۲ همودینامیک	۱/۵	۷/۵٪
۳ الکتروکاردیوگرام طبیعی	۲	٪۱۰
۴ اختلالات سینوسی	۱	٪۵
۵ اختلالات دهلیزی بطنی	۲	٪۱۰
۶ اختلالات بطنی	۲	٪۱۰
۷ بلوک قلبی	۱	٪۵
۸ پیس میکر	۲	٪۱۰
۹ احیای قلبی	۲	٪۱۰
۱۰ جراحی قلب	۲	٪۱۰